



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzionee.it - www.icmaiuri.gov.it

Prot. n. 4331/04-05

Napoli, 15/10/2018

Oggetto: Avviso di reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica (Docenti tutor e Docenti esperti) da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-699 – Titolo: "Canto, creo, conto, cresco".

CUP: C64F18000350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Interministeriale n. 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO Il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere del Collegio docenti n. 2 del 10/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 10/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro del Piano in data 25/05/2017, protocollato in data 26/05/2017 con n. 14206;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/0038445 del 29-12-2017 con la quale si comunicava l'elenco dei progetti autorizzati;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Singola istituzione scolastica;

VISTO Il Decreto Dirigenziale prot. 2998/04-05 del 21/06/2018 con il quale è stato assunto nel Programma annuale e.f. 2018 il finanziamento pari ad € **44.256,00** relativo al progetto PON codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-699** – Titolo: "Canto, creo, conto, cresco";

RILEVATA La necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di Esperto e Tutor nell'ambito del su menzionato progetto PON;

PRESO ATTO Delle “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” in particolare quella che determina “l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzionee.it - www.icmaiuri.gov.it

al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno";

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 27/06/2018 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione dei progetti PON a.s. 2018/2019;

VISTA La determina dirigenziale prot. n. 4248/04-05 del 09/10/2018;

INDICE

Bando di reclutamento tra il personale interno di n. 6 docenti esperti e n. 6 tutor per la realizzazione del seguente piano integrato d'Istituto:

TITOLO MODULO DESTINATARI MATERIA	DOCENTI RICHIESTI	ORE	DESCRIZIONE DEL MODULO
Scrittura creativa Alunni secondaria I grado Italiano	TUTOR e ESPERTO	30	Il modulo attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva è funzionale allo sviluppo della creatività dei bambini e del loro interesse per il testo scritto. Gli alunni infatti interagiranno per la produzione di un breve racconto, frutto di un lavoro cooperativo per ciò che concerne la trama e la redazione con immagini e disegni. Il gioco cooperativo punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse.
Calcolo computazionale Alunni secondaria I grado Matematica	TUTOR e ESPERTO	30	Proporre percorsi individuali e di gruppo di programmazione per lo sviluppo e l'allenamento del pensiero computazionale guidando gli allievi all'utilizzo del mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole e sviluppare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare.
Logica Alunni scuola primaria Matematica	TUTOR e ESPERTO	30	Si prevedono attività unplugged (senza strumentazione tecnologica) che spazino dall'uso di piccoli robot (cubetto, Ape bee-bot, ECC) al far sì che i bambini stessi si cimentino ad essere "robot" e "programmatore". Si utilizzeranno software di programmazione a blocchi, tipo Scratch su pc con supporto Lego WeDo. I bambini saranno seguiti nell'ottica montessoriana dell'"aiutami a fare da solo" per stimolare la capacità creativa e l'immaginazione.
Lingua inglese 1 Alunni secondaria I grado Lingua inglese	TUTOR e ESPERTO	60	Il progetto mira all'acquisizione delle competenze in lingua inglese promuovendo un'educazione pluriculturale e plurilinguistica. Inoltre vuole incoraggiare e sollecitare i progressi nello studio delle lingue straniere sviluppando maggiore autonomia nello studente.
Lingua inglese 2 Alunni secondaria I grado Lingua inglese	TUTOR e ESPERTO	60	Il progetto mira all'acquisizione delle competenze in lingua inglese promuovendo un'educazione pluriculturale e plurilinguistica. Inoltre vuole incoraggiare e sollecitare i progressi nello studio delle lingue straniere sviluppando maggiore autonomia nello studente.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018/19 ed è cofinanziata col Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di istruzione, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV

"Canto, creio, conto cresco" 10.2.2A-FSE/PON-CA-2017-699



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

<p>Inglese per la primaria</p> <p>Alunni scuola primaria</p> <p>Lingua inglese</p>	<p>TUTOR E ESPERTO</p>	<p>30</p>	<p>Il progetto mira all'acquisizione delle competenze in lingua inglese promuovendo un'educazione pluriculturale e plurilinguistica. Inoltre vuole incoraggiare e sollecitare i progressi nello studio delle lingue straniere sviluppando maggiore autonomia nello studente.</p>
---	------------------------	-----------	--

Funzioni del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Funzioni dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico di tutor per ciascun modulo potrà essere affidato ad un solo docente.

L'incarico di esperto per ciascun modulo potrà essere affidato a più docenti.

Gli incarichi di tutor e esperto non sono compatibili.

Requisiti di ammissibilità.

È richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

Termini e modalità di presentazione delle domande.

I docenti interessati possono presentare domanda entro le ore **13:00 del giorno 29/10/2018** mediante consegna a mano all'Ufficio di segreteria dell'Istituto o a mezzo posta elettronica all'indirizzo naic83100l@istruzione.it o naic83100l@pec.istruzione.it compilando l'Allegato A per l'incarico di Tutor o l'allegato B per l'incarico di esperto e allegando scheda punteggio e curriculum vitae.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

Modalità di attribuzione degli incarichi

Le candidature verranno valutate da una commissione interna nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di seguito specificati:

Docenti Esperti

CRITERI	PUNTEGGI
Laurea ad indirizzo specifico	6 punti
Laurea ad indirizzo non specifico o dottorato di ricerca	3 punti
Abilitazione specifica e/o madrelingua per i corsi di lingua	2 punti
Didattica in corsi di lingua inglese, spagnola o francese destinati a certificazioni di Enti Certificatori esterni (per i moduli di lingua straniera)	2 punti per ogni anno (max 6 punti)
Esaminatore di certificazioni di lingua inglese, spagnola o francese presso Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati (per i moduli di lingua straniera)	3 punti
Titoli culturali attinenti al modulo (Master, specializzazione, stage, corsi di perfezionamento)	1 punto per ogni titolo (max 6 punti)
Esperienze pregresse relative a progetti PON	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto in moduli attinenti: 3 punti per ogni corso (max 9 punti) ▪ Tutor in moduli attinenti: 2 punti per ogni corso (max 6 punti) ▪ Esperto o Tutor in moduli non attinenti 1 punto per ogni corso (max 3 punti)
Esperienze pregresse nel settore specifico	1 punto per ogni titolo (max 10 punti)
Pubblicazioni attinenti al modulo	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
Possesso di competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)

Tutor

CRITERI	PUNTEGGI	
Docenza area disciplinare di riferimento		5 punti
Titoli culturali specifici	1 punto	Max 2 punti
Esperienza tutoraggio corsi PON, POR, IFTS	1 punto	Max 1 punto
Esperienza docenza corsi PON, POR, IFTS	1 punto	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate		1 punto
Pubblicazioni relative al settore di riferimento		1 punto



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

Incarico di Funzione Strumentale	1 punto	Max 2 punti
Nomina Collaboratore del Dirigente Scolastico	1 punto	Max 2 punti

L'Esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e pubblicato all'albo pretorio del sito dell'Istituzione Scolastica www.icmaiuri.gov.it.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.

A parità di punteggio, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

La misura dei compensi è così stabilita: € 30,00 onnicomprensivi all'ora per i tutor ed € 70,00 onnicomprensivi per il docente esperto; essi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta e saranno corrisposti a seguito delle effettive erogazioni dei fondi comunitari.

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione.

Il presente atto sarà pubblicato il 15/10/2018 mediante:

- Affissione all'Albo dell'istituto;
- Pubblicazione sul sito web dell'istituto www.icmaiuri.gov.it.

Allegati:

1. Domande di partecipazione
2. Griglie di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Aurora Alfano

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "A. MAIURI"
di Napoli

Domanda di partecipazione alla selezione per Tutor progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-699 – Titolo: "Canto, creo, conto, cresco"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ tel./Cell. _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Tutor** per il seguente percorso formativo:

A tal fine allega curriculum vitae su formato europeo e scheda punteggio.

Dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. di essere cittadino/a italiano/a o del seguente Stato dell'U.E.: _____;
2. di essere in godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. di non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
5. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.
6. di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

Allegato B

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "A. MAIURI"
di Napoli

Domanda di partecipazione alla selezione per Docente esperto progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-699 – Titolo: "Canto, creo, conto, cresco"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ tel./Cell. _____ Indirizzo di posta elettronica

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Docente esperto** per il seguente percorso formativo:

A tal fine allega curriculum vitae su formato europeo e scheda punteggiato.

Dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. di essere cittadino/a italiano/a o del seguente Stato dell'U.E.: _____;
- 2.
3. di essere in godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
4. di non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
5. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
6. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.
7. di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

Scheda punteggi per la selezione dei tutor progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-699 – Titolo: "Canto, creo, conto, cresco"

CRITERI	REQUISITI POSSEDUTI	PUNTI	CONVALIDA
Docenza area disciplinare di riferimento			
Titoli culturali specifici			
Esperienza tutoraggio corsi PON, POR, IFTS			
Esperienza docenza corsi PON, POR, IFTS			
Competenze informatiche certificate			
Pubblicazioni relative al settore di riferimento			
Incarico di Funzione Strumentale			
Nomina Collaboratore del Dirigente Scolastico			

Data _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it

**Scheda punteggio per la selezione dei docenti esperti progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-699 – Titolo:
"Canto, creo, conto, cresco"**

CRITERI	REQUISITI POSSEDUTI	PUNTI	CONVALIDA
Laurea ad indirizzo specifico			
Laurea ad indirizzo non specifico o dottorato di ricerca			
Abilitazione specifica e/o madrelingua per i corsi di lingua			
Didattica in corsi di lingua inglese, spagnola o francese destinati a certificazioni di Enti Certificatori esterni (per i moduli di lingua straniera)			
Esaminatore di certificazioni di lingua inglese, spagnola o francese presso Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati (per i moduli di lingua straniera)			
Titoli culturali attinenti al modulo (Master, specializzazione, stage, corsi di perfezionamento)			
Esperienze pregresse relative a progetti PON			
Esperienze pregresse nel settore specifico			
Pubblicazioni attinenti al modulo			
Possesso di competenze informatiche certificate			

Data _____

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli
Tel. 0815786300 Fax 0812292041
naic83100l@istruzione.it - www.icmaiuri.gov.it
