



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

Prot. n. 4717/04-05

Napoli, 19/11/2019

**Oggetto: Avviso di reclutamento di personale esterno all'Istituzione Scolastica (Docenti madrelingua francese e spagnolo) da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-271 (CUP: C68H18000360007) - Titolo "Canto, creo, conto, cresco .... ancora" – moduli: "Francese 1" e "Spagnolo 1".**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- VISTO** Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.
- VISTE** la delibera del Collegio docenti n. 7 del 07/05/2018 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 07/05/2018 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** l'inoltro del Piano in data 25/05/2018, protocollato in data 01/06/2018 con n. 15668;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/0020650 del 21-06-2019 con la quale si comunicava l'elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID/22702 del 01.07.2019 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Singola istituzione scolastica;
- VISTO** Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 4059/04-05 del 08/10/2019 con il quale è stato assunto nel Programma annuale e.f. 2019 il finanziamento pari ad € 44.856,00 relativo al progetto PON codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-271 – Titolo: "Canto, creo, conto, cresco .... ancora";
- RILEVATA** La necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di Esperto nell'ambito del su menzionato progetto PON;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

**PRESO ATTO** Delle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina "l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno" e, per i moduli che prevedono percorsi linguistici "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua";

**CONSIDERATO** che il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020 tenuto conto che l'art.4 (Interventi attivabili) dell'Avviso 4396 del 09/03/2018 indicava l'obbligatorietà di inserire minimo due moduli formativi per sottoazione per poter presentare il progetto;

**VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 5 a.s. 2019/2020 del 11/10/2019 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione dei progetti PON a.s. 2019/2020;

**CONSIDERATO** che non sono state presentate candidature da parte dei docenti interni e che bisogna quindi ricorrere alla selezione di n. 2 esperti esterni per la docenza nei moduli "Francese 1" e "Spagnolo 1";

**VISTA** La determina dirigenziale prot. n. 4715/04-05 del 19/11/2019;

**INDICE**

Bando riservato esclusivamente a persone fisiche per il reclutamento di n. 2 docenti madre lingua per la realizzazione dei seguenti moduli:

TITOLO MODULO E DESTINATARI	ORE	PROFILI RICHIESTI
Francese 1 Alunni secondaria I grado	30	<p>Profili Richiesti: Docente madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>2. corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ol> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

<p><b>Spagnolo 1</b></p> <p><b>Alunni secondaria I grado</b></p>	<p>30</p>	<p>Profili Richiesti: Docente madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>2. corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ol> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>
--	-----------	--

**Termini e modalità di presentazione delle domande.**

Gli interessati possono presentare domanda entro le ore **13:00 del giorno 06/12/2019** mediante consegna a mano all'Ufficio di segreteria dell'Istituto o a mezzo posta elettronica all'indirizzo [naic83100l@istruzione.it](mailto:naic83100l@istruzione.it) o [naic83100l@pec.istruzione.it](mailto:naic83100l@pec.istruzione.it) compilando il modello A e allegando scheda punteggio e curriculum vitae.

**Compiti dell'esperto**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

**Requisiti di ammissibilità.**

È richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. essere di madre lingua;
2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

**Modalità di attribuzione degli incarichi**

Le candidature verranno valutate da una commissione interna nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di seguito specificati:

CRITERI	PUNTEGGI
Laurea ad indirizzo specifico	6 punti
Laurea ad indirizzo non specifico o dottorato di ricerca	3 punti
Abilitazione specifica e/o madrelingua per i corsi di lingua	2 punti



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

Didattica in corsi di lingua destinati a certificazioni di Enti Certificatori esterni	2 punti per ogni anno (max 6 punti)
Esaminatore di certificazioni di lingua, presso Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati	3 punti
Titoli culturali attinenti al modulo (Master, specializzazione, stage, corsi di perfezionamento)	1 punto per ogni titolo (max 6 punti)
Esperienze pregresse relative a progetti PON	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto in moduli attinenti: 3 punti per ogni corso (max 9 punti)</li> <li>▪ Tutor in moduli attinenti: 2 punti per ogni corso (max 6 punti)</li> <li>▪ Esperto o Tutor in moduli non attinenti: 1 punto per ogni corso (max 3 punti)</li> </ul>
Esperienze pregresse nel settore specifico	1 punto per ogni titolo (max 10 punti)
Pubblicazioni attinenti al modulo	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
Possesso di competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)

L'Esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e pubblicato all'albo pretorio del sito dell'Istituzione Scolastica [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.

A parità di punteggio, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 all'ora omnicomprendente; esso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta e sarà corrisposto a seguito delle effettive erogazioni dei fondi comunitari.

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione.

Il presente atto sarà reso pubblico il 19/11/2019 mediante:

- Affissione all'Albo dell'istituto;
- Pubblicazione sul sito web dell'istituto [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it).



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

Allegati:

1. Domanda di partecipazione
2. Griglia di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Aurora Alfano**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e normativa connessa



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzione.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

## Modello A

**Domanda di partecipazione alla selezione per Docente esperto progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-271 (CUP: C68H18000360007) - Titolo "Canto, creo, conto, cresco .... ancora".**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ tel./Cell. \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica

\_\_\_\_\_, codice fiscale: \_\_\_\_\_

## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Docente esperto** per il seguente percorso formativo:

A tal fine allega curriculum vitae su formato europeo e scheda punteggio.

Dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. di essere di madre lingua;
2. di essere in godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. di non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
5. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.
6. di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AMEDEO MAIURI"**

Via V. Mosca, 43 - 80129 Napoli  
Tel. 0815786300 Fax 0812292041  
naic83100l@istruzionee.it - [www.icmaiuri.edu.it](http://www.icmaiuri.edu.it)

**Scheda punteggi per la selezione dei docenti esperti progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-341 – Titolo:  
"Anche oggi restiamo a scuola!" – Modulo: \_\_\_\_\_**

CRITERI	REQUISITI POSSEDUTI	PUNTI	CONVALIDA
Laurea ad indirizzo specifico			
Laurea ad indirizzo non specifico o dottorato di ricerca			
Abilitazione specifica e/o madrelingua per i corsi di lingua			
Didattica in corsi di lingua destinati a certificazioni di Enti Certificatori esterni			
Esaminatore di certificazioni di lingua presso Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati			
Titoli culturali attinenti al modulo (Master, specializzazione, stage, corsi di perfezionamento)			
Esperienze pregresse relative a progetti PON			
Esperienze pregresse nel settore specifico			
Pubblicazioni attinenti al modulo			
Possesso di competenze informatiche certificate			

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_